

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
 УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

 (подпись) И.В. Семченко

 (дата утверждения)
 Регистрационный № УД-_____/р.

ГИГИЕНА

Учебная программа для специальности
1-03 02 01 физическая культура

Факультет физической культуры

Кафедра оздоровительной и лечебной физической культуры

Курс (курсы) 3,4

Семестр (семестры) 6, 7

Лекции 10 часов

Экзамен 7 семестр

Семинарские
 занятия - часов

Зачет -

Лабораторные
 занятия 4 часа

Курсовой проект (работа) -

Всего аудиторных
 часов по дисциплине 14 часов

Всего часов
 по дисциплине 120 часов

Форма получения
 высшего образования заочная

Составил Бондаренко А.Е., к.п.н., доцент

Учебная программа составлена на основе базовой учебной программы,
утвержденной _____ 2010__ г.,
регистрационный номер _____ - _____ / _____

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта
на заседании кафедры оздоровительной и лечебной физической культуры

_____ 2010_ г., протокол №
—

Заведующий кафедрой

доцент _____ О.А. Ковалева

Одобрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом факультета физической культуры

_____ 2010_ г., протокол №
—

Председатель

доцент _____ А.Е. Бондаренко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Гигиена – область медицины, изучающая влияние условий жизни и труда на здоровье человека и разрабатывающая мероприятия по профилактике заболеваний, обеспечению оптимальных условий существования, сохранению и продлению жизни.

Целью курса является овладение студентами основами гигиенического обеспечения занятий физическими упражнениями.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с гигиеническими факторами и оздоровительными силами природы, для использования в различных видах физкультурно-массовой работы и в процессе спортивного совершенствования;
- усвоение студентами необходимых основ профилактической медицины, одного из мощных средств укрепления здоровья;
- усвоение студентами этапов тренировочного процесса спортсменов и практических навыков ведения здорового образа жизни.
- овладение основами использования в оздоровительных целях гигиенических факторов и естественных сил природы в процессе физического воспитания различных возрастных групп.

Студент должен знать:

- особенности гигиенического обеспечения в физической культуре и спорте;
- гигиенические требования к открытым и крытым спортивным сооружениям;
- показатели иммунитета, диагностику, клиническую характеристику и профилактику основных инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к местам занятий физической культурой в школе и на производстве;
- гигиенические требования к питанию школьников, спортсменов.

уметь:

- определять показатели микроклимата, освещенности в крытых спортивных сооружениях;
- определять суточные энергозатраты у спортсменов и составлять пищевой рацион;
- применять медико-биологические методы восстановления спортсменов;
- уметь дозировать нагрузку при занятиях физической культурой в различных возрастных группах.

Важное место в дисциплине занимают вопросы применения гигиенических факторов в тренировочном процессе спортсменов. Приводятся как общие положения системы гигиенического обеспечения подготовки

спортсменов, так и отдельные вопросы, которые более подробно раскрывают использование, применительно к отдельным видам спорта, тех или иных гигиенических факторов, в зависимости от специфики вида спорта, возрастно-половых особенностей, как юных спортсменов, так и взрослых, этапов тренировочного процесса, условий тренировок и т.д.

Материал дисциплины Гигиена базируется на ранее полученных студентами знаниях по таким дисциплинам, как анатомия, физиология, биомеханика.

Дисциплина обязательного компонента Гигиена изучается студентами 3 курса специальности 1-03 02 01 «Физическая культура»

Общее количество часов – 120; аудиторное количество часов — 14, из них: лекции — 10 , лабораторные занятия — 4. Форма отчётности — экзамен

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1 ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ГИГИЕНЫ

Гигиена – основа профилактической науки, определение предмета, основные цели и задачи науки гигиены. Методы исследования, применяемые в гигиене (физические, химические, биологические и эпидемические методы, метод санитарного описания и санитарно-статистический, метод клинических и диспансерных наблюдений). Понятие о валеологии и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни и профилактика вредных привычек. Краткие исторические сведения о развитии гигиенических навыков в древнем мире. Гигиенические знания в период феодализма и капитализма. Развитие гигиены в России. Основные этапы развития гигиенической науки и практики в советский период. Гигиеническая наука на современном этапе.

Тема 2 ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА

Гигиеническая характеристика эпидемиологических факторов внешней среды. Инфекционные заболевания и пути их распространения. Эпидемический процесс и его звенья. Защитные функции организма. Мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний. Профилактика заболеваний в детских и спортивных коллективах. Проблемы ВИЧ / СПИД.

Тема 3 ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ ВОЗДУШНОЙ СРЕДЫ

Значение воздушной среды для здоровья и работоспособности спортсмена и школьника. Основные факторы воздушной среды: физические свойства, химический состав, механические примеси и микроорганизмы воздуха. Гигиеническое значение температуры и влажности воздуха. Влияние их на организм занимающегося физическими упражнениями. Гигиеническое значение движения воздуха. Роза ветров и ее использование при выборе места для постройки спортивных сооружений. Нормы температуры и влажности воздуха, скорости движения воздуха при занятиях физическими упражнениями. Понятие зоны комфорта. Биологическое и гигиеническое значение ионизации воздуха. Гигиеническое значение нормального, пониженного и повышенного атмосферного давления. Гигиеническая характеристика химического состава и химического загрязнения воздуха, механические примеси воздуха и бактериальное загрязнение воздуха. Солнечная радиация и ее воздействие на организм спортсмена, ее ги-

гиеническое значение. Влияние климатических и природных факторов на здоровье и работоспособность спортсменов. Акклиматизация к различным климатическим и погодным условиям.

Тема 4 ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЧВЫ И ВОДНОЙ СРЕДЫ

Гиgienическое значение состава и свойств почвы. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы, гигиенические основы очистки населенных мест. Значение воды для человека. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Органолептические свойства воды (цвет, запах, вкус, температура, прозрачность). Химический состав воды, профилактика заболеваний, связанных с изменением солевого состава воды. Показатели бактериального загрязнения воды (коли-титр, коли-индекс). Виды источников водоснабжения, их санитарно-гигиеническая характеристика. Методы повышения качества воды (очистка и обеззараживание).

Тема 5 ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ

Рациональное питание – важнейший фактор укрепления здоровья. Пищевой статус как показатель здоровья, заболевания, обусловленные недостаточным питанием, болезни избыточного питания. Рациональное питание в профилактике заболеваний. Требования к пище и питанию. Понятие о сбалансированном питании. Суточный расход энергии. Энергетическое значение пищи. Группы интенсивности труда. Особенности питания в различных климатогеографических и экологических условиях проживания.

Тема 6 ЗНАЧЕНИЕ ПИЩЕВЫХ ВЕЩЕСТВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗМА

Роль белков в питании человека. Пищевая и биологическая ценность мяса, птицы, яиц, молока и молочных продуктов, рыба и другие морепродукты. Роль жиров в питании человека, жировые продукты питания. Роль углеводов в питании, хлебобулочные и мукомольно-крупяные изделия, сахар и кондитерские изделия. Значение витаминов и минеральных веществ для организма человека. Овощи, плоды, ягоды и продукты их переработки, напитки и продукты брожения.

Тема 7 ПИТАНИЕ СПОРТСМЕНОВ

Качественный и количественный состав рациона спортсмена. Рекомендации по сбалансированному содержанию в рационе питательных ве-

ществ. Специальная витаминизация рациона спортсмена. Гигиеническая оценка продуктов повышенной биологической ценности. Использование продуктов повышенной биологической ценности. Пищевой рацион и режим питания спортсменов в различных видах спорта, на отдельных этапах тренировочного процесса, во время соревнований и в восстановительный период. Пищевой рацион и режим питания спортсменов при проведении тренировок и соревнований в условиях жаркого, холодного климата, в горах. Особенности питания юных спортсменов. Питьевой режим спортсменов.

Тема 8 БЕЗОПАСНОСТЬ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

Пищевые инфекции, источники, механизмы и факторы передачи возбудителей пищевых инфекций. Пищевые отравления микробной этиологии. Пищевые токсикоинфекции и интоксикации и их профилактика. Пищевые отравления немикробной природы. Немикробные отравления продуктами питания, ядовитыми по своей природе или становящихся ядовитыми при определенных условиях. Отравления химическими веществами антропогенного происхождения. Отравления пестицидами, нитритами, нитратами, тяжелыми металлами. Пищевые добавки. Их классификация, требования к применению в производстве пищевых продуктов.

Тема 9 СИСТЕМА ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ

Основные задачи, структура и условия функционирования системы гигиенического обеспечения подготовки спортсменов. Гигиенические требования к организации и проведению учебно-тренировочного процесса. Оптимальные условия социальной среды, быта, трудовой деятельности и учебы спортсмена. Характеристика мероприятий по организации учебно-тренировочных сборов: выбор климатических зон и определение сроков проведения, размещение участников, распорядок дня, организация питания и питьевого режим, одежда, обувь и т.д. Гигиенические мероприятия при подготовке спортсменов в условиях жаркого климата (сухого и влажного): рациональное построение тренировок, особенности акклиматизации. Гигиенические мероприятия при подготовке спортсменов в условиях холодного климата: рациональное построение тренировок, особенности акклиматизации. Гигиенические мероприятия при подготовке спортсменов в горах: рациональное построение тренировок, особенности акклиматизации. Гигиенические мероприятия при подготовке юных и молодых спортсменов. Гигиенические требования микроклиматическим условиям и местам занятий спортом.

Тема 10 ЗАКАЛИВАНИЕ И СРЕДСТВА ВОССТАНОВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ

Гигиенические основы закаливания. Основные гигиенические принципы закаливания (систематичность, постепенность, индивидуальный подход, разнообразие средств, самоконтроль). Общие и местные закаливающие процедуры. Закаливание воздухом. Характеристика воздушных ванн и методика их применения. Закаливающее воздействие занятий спортом на открытом воздухе. Закаливание водой. Характеристика различных водных процедур и методика их применения (обтирание, обливание, душ, контрастный душ, обтирание снегом, моржевание). Местные водные процедуры. Гигиеническая характеристика воздействия солнечной радиации на организм. Методика принятия солнечных ванн. Отрицательное влияние чрезмерного воздействия солнечного облучения на здоровье и работоспособность. Профилактика солнечного ожога. Характеристика средств восстановления работоспособности. Дополнительные гидропроцедуры, парная и суховоздушные бани, гигиенический массаж, фотарии и искусственное насыщение воздуха отрицательными аэроионами, кислородотерапия.

Тема 11 ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА СПОРТСМЕНОВ

Значение правил личной гигиены для укрепления здоровья и повышения физической работоспособности. Гигиенические основы режима труда, спортивной деятельности и отдыха. Рациональный режим дня спортсмена с учетом суточных изменений психофизических функций, вида спорта, условий тренировки, возраста, трудовой деятельности, бытовых условий. Уход за телом. Гигиенические правила применения различных водных процедур. Профилактика гнойничковых заболеваний и эпидермофитий у спортсменов. Гигиена половой жизни спортсменов. Половые излишества и их отрицательное воздействие на спортивную работоспособность. Регулирование половой жизни во время тренировок и соревнований. Профилактика венерических заболеваний. Гигиенические свойства тканей, из которых изготавливается спортивная одежда и обувь (теплопроводность, воздухопроницаемость, гигроскопичность и др.). Использование различных видов одежды и обуви в зависимости от вида спорта, условий тренировок и соревнований. Уход за спортивной одеждой и обувью.

Тема 12 СИСТЕМА ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В ОТДЕЛЬНЫХ ВИДАХ СПОРТА

Гигиеническая характеристика вида спорта, гигиенические требования к проведению тренировок и соревнований, особенности распорядка

дня и личной гигиены, одежда и обувь для занятий спортом, питание и питьевой режим, весовой режим, требования к снаряжению, гигиенические средства повышения работоспособности и восстановления, закаливание, гигиенические требования к микроклиматическим условиям и местам занятий (применительно к легкой атлетике, спортивным играм, водным видам спорта, гимнастике, боксу, видам единоборств, тяжелой атлетике, зимним видам спорта, туризму).

Тема 13 ГИГИЕНА СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ

Гигиеническая характеристика спортивных сооружений. Гигиеническая оценка основных элементов спортивных сооружений (полы, стены, потолки, покрытия). Гигиенические требования к основным, вспомогательным помещениям, помещениям для зрителей. Гигиенические требования к освещению спортивных сооружений. Единицы освещенности. Типы ламп, гигиенические нормы освещенности. Гигиенические требования к отоплению и вентиляции спортивных сооружений. Характеристика систем отопления и вентиляции. Гигиенические требования к инвентарю и оборудованию спортивных сооружений. Характеристика открытых и закрытых спортивных сооружений. Микроклимат закрытых помещений, Профилактика шума и вибрации в спортивных сооружениях.

Тема 14 ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ ЛИЦ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Изучение здоровья и физического развития детей и подростков. Основные гигиенические мероприятия по организации учебного процесса. Гигиенические требования к зданию школы, школьным аудиториям и их оборудованию. Гигиенические требования к местам занятий физической культурой в школе. Гигиенические основы физического воспитания школьников. Физиологические особенности старения. Рациональный суточный режим лиц среднего и пожилого возраста, с учетом профессиональных, бытовых, климатических и других условий. Физкультурно-оздоровительные занятия: утренняя гимнастика, физкультурные паузы, групповые формы физкультурных занятий, туристские походы. Гигиена труда, гигиеническая характеристика основных вредных производственных факторов. Профилактика влияния неблагоприятных факторов труда. Оздоровительные мероприятия на промышленных мероприятиях. Лечебно-профилактические мероприятия. Производственная гимнастика: вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурные минутки, микропаузы активного отдыха. Восстановительные мероприятия после работы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет и задачи гигиены 1 Определение предмета, цель и задачи гигиены. 2 Методы исследования в гигиене 3 Валеология и здоровый образ жизни 4 История развития гигиенической науки	2					[1] [2] [3]	
2	Инфекционные заболевания и их профилактика 1 Эпидемический процесс и его звенья. 2 Инфекционные заболевания и пути их распространения, защитные функции организма. 3 Мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний. 4 Проблемы ВИЧ / СПИД.	Самостоятельное изучение					[1] [2] [3]	
3	Основы гигиены воздушной среды 1 Гигиеническое значение физических свойства воздуха. 2 Гигиеническая характеристика химического состава и химического загрязнения воздуха 3 Механические примеси воздуха и бактериальное загрязнение воздуха.	2					[1] [3] [4]	

	4 Влияние климатических и природных факторов на здоровье и работоспособность спортсменов.							
4	Гигиеническая характеристика почвы и водной среды 1 Гигиеническое значение состава и свойств почвы. 2 Эпидемиологическое значение почвы, самоочищение почвы, гигиенические основы очистки населенных мест. 3 Гигиенические требования к качеству питьевой воды, методы повышения качества воды. 4 Виды источников водоснабжения, их санитарно-гигиеническая характеристика.	Самостоятельное изучение					[1] [2] [3]	
5	Гигиенические основы рационального питания 1 Рациональное питание – важнейший фактор укрепления здоровья. 2 Рациональное питание в профилактике заболеваний. 3 Суточный расход энергии, энергетическое значение пищи и группы интенсивности труда. 4 Особенности питания в различных климато-географических и экологических условиях проживания.	2		4			[1] [2] [3] [7] [9]	
6	Значение пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности организма 1 Роль белков в питании человека. 2 Роль жиров в питании человека, жировые продукты питания. 3 Роль углеводов в питании 4 Значение витаминов и минеральных веществ для организма человека.	Самостоятельное изучение					[1] [2] [3] [7] [9]	

7	Питание спортсменов 1 Качественный и количественный состав рациона спортсмена. 2 Специальная витаминизация рациона спортсмена. 3 Пищевой рацион и режим питания спортсменов в различных видах спорта 4 Питьевой режим спортсменов.	Самостоятельное изучение					[1] [5] [10] [13]	
8	Безопасность пищевых продуктов 1 Пищевые инфекции и факторы передачи возбудителей пищевых инфекций. 2 Пищевые отравления микробной этиологии. 3 Пищевые отравления немикробной природы. 4 Пищевые добавки, их классификация, требования к применению в производстве пищевых продуктов.	Самостоятельное изучение					[1] [5] [7]	
9	Система гигиенического обеспечения подготовки спортсменов 1 Основные задачи, структура и условия функционирования системы гигиенического обеспечения подготовки спортсменов. 2 Гигиенические мероприятия при подготовке спортсменов в условиях жаркого климата 3 Гигиенические мероприятия при подготовке спортсменов в условиях холодного климата 4 Гигиенические мероприятия при подготовке спортсменов в горах	Самостоятельное изучение					[1] [2] [3] [4]	
10	Закаливание и средства восстановления физической работоспособности 1 Гигиенические основы закаливания. 2 Закаливание воздухом. 3 Закаливание водой.	2					[1] [2] [3] [14] [8]	

	<p>4 Гигиеническая характеристика воздействия солнечной радиации на организм.</p> <p>5 Характеристика средств восстановления работоспособности.</p>							
11	<p>Личная гигиена спортсменов</p> <p>1 Гигиенические основы режима труда, спортивной деятельности и отдых.</p> <p>2 Уход за телом</p> <p>3 Гигиена половой жизни спортсменов</p> <p>4 Использование различных видов одежды и обуви в зависимости от вида спорта, условий тренировок и соревнований. Уход за спортивной одеждой и обувью.</p>	Самостоятельное изучение					<p>[14]</p> <p>[8]</p> <p>[5]</p> <p>[6]</p>	
12	<p>Система гигиенического обеспечения подготовки спортсменов в отдельных видах спорта</p> <p>1 Гигиеническая характеристика видов спорта (применительно к легкой атлетике, спортивным играм, водным видам спорта, гимнастике, боксу, видам единоборств, тяжелой атлетике, зимним видам спорта, туризму).</p> <p>2 Гигиенические требования к проведению тренировок и соревнований в различных видах спорта</p> <p>3 Особенности распорядка дня, питание и питьевой режим,</p> <p>4 Требования к снаряжению в видах спорта</p>	Самостоятельное изучение					<p>[2]</p> <p>[3]</p>	
13	<p>Гигиена спортивных сооружений</p> <p>1 Гигиеническая характеристика спортивных сооружений.</p> <p>2 Гигиенические требования к освещению спортивных сооружений.</p> <p>3 Гигиенические требования к отоплению и</p>	2					<p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[8]</p>	

	<p>вентиляции спортивных сооружений.</p> <p>4 Профилактика шума и вибрации в спортивных сооружениях.</p>							
14	<p>Основы гигиены лиц различных возрастных групп</p> <p>1 Гигиенические требования к местам занятий физической культурой в школе, Гигиенические основы физического воспитания школьников.</p> <p>2 Рациональный суточный режим лиц среднего и пожилого возраста, с учетом профессиональных, бытовых, климатических и других условий.</p> <p>3 Оздоровительные мероприятия на промышленных мероприятиях.</p>	Самостоятельное изучение					<p>[8]</p> <p>[9]</p> <p>[14]</p>	
		10	-	4	-			Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень лабораторных работ

- 1 Определение суточного расхода энергии
- 2 Составление суточного рациона спортсмена и его оценка

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф.СКОРИНЫ

*Рекомендуемая литература***ОСНОВНАЯ**

- 1 Дубровский, В.И. Гигиена физического воспитания и спорта [текст]: учебник для студ. сред. и выс. учебных заведений / В.И. Дубровский. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 512 с: ил.
- 2 Вайнбаум, Я.С. Гигиена физического воспитания и спорта [текст]: учебное пособие для студ. высш. пед. учебн. заведений / Я.С. Вайнбаум, В.И. Коваль, Т.А. Родионова. – 3-е изд. – М.: Изд. центр “Академия”, 2005. – 240 с.
- 3 Лаптев, А.П. Гигиена [текст]: учебник для институтов физической культуры / А.П. Лапцев, С.А. Полиевский. – М.: Физическая культура и спорт, 1990. – 368 с., ил.
- 4 Лаптев, А.П., Практикум по гигиене [текст]: пособие для институтов физической культуры / А.П. Лапцев, И.Н. Малышева. - 2-е изд. перераб. - М.: Физическая культура и спорт, 1981. – 240 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

- 5 Минх, А.А. Основы общей и спортивной гигиены [текст]: учебник / А.А. Минх, И.Н. Малышева. – М.: Физическая культура и спорт, 1972.
- 6 Румянцев, Г.И. Гигиена [текст]: учебник / под ред. акад. Г.И. Румянцева. - 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. – 608 с.: ил.
- 7 Воробьев, Р. И. Питание: мифы и реальность / под ред. Р.П.Воробьева. – М.: “Грэгори”, 1996. 256 с.
- 8 Попов, С. В. Валеология в школе и дома. О физическом благополучии школьников [текст]: методическое пособие / под ред. С.В. Попова. – С-Пб.: СОЮЗЮ, 1997. 256 с.
- 9 Лебедева, Н. Т. Школа и здоровье учащихся [текст]: пособие / под ред. Н.Т.Лебедевой. – Мн.: Універсітэцкае, 1998.- 221 с.
- 10 Корзенко, В.Н. Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов [текст]: методическое пособие / под ред. В.Н.Корзенко.- Мн.: БГИФК, 1984. – 53 с.
- 11 Питание спортсменов [текст]: пособие / В.А. Rogozkin [и др.]; под ред. В.А. Rogozkina. – М.: Физкультура и спорт, 1989. – 160 с.
- 12 Матюшонок, М.Т. Физиология детей и подростков [текст]: пособие/ М.Т.Матюшонок, Г.Г.Турик, А. А.Крюкова. – Мн.: “Вышэйшая школа”, 1975. – 287 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Физиология	Кафедра оздоровительной и лечебной физической культуры		Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте протокол № ____ от _____.200__
Физиология спорта	Кафедра оздоровительной и лечебной физической культуры		Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте протокол № ____ от _____.200__
Биохимия	Кафедра химии		Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте протокол № ____ от _____.200__

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на ____/____ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
оздоровительной и лечебной физической культуры
(протокол № ____ от _____ 200_ г.)

Заведующий кафедрой

оздоровительной и лечебной физической культуры

к.п.н., доцент

_____ О.А. Ковалева

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической культуры УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

д.п.н., профессор

_____ Г.И. Нарский